

**BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI**  
**T.C**



**BİGA KAYMAKAMLIĞI**  
**MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



# BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vاعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her carihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY



*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif ERSOY*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

# BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## SUNUŞ

*Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.*

*Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.*

*Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.*

*BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ olarak en büyük amacımız yalnızca okuldan mezun kalfa, usta yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.*

*BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.*

*Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.*

*BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ Stratejik Planı (2019-2023) 'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.*

**Tahsin ERGÜN**

**Merkez Müdürü**

# BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İçindekiler

SUNUŞ .....	1
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	7
OKULUN KISA TANITIMI * .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	22
MİSYONUMUZ * .....	22
VİZYONUMUZ * .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	30
EKLER: .....	36

## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

### BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

#### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Tahsin ERGÜN	Müdür
Saffet DENİZ	Müdür Yardımcısı
Muammer AKYÜZ	Öğretmen
Hasan Saltuk YILMAZ	Öğretmen

# BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Stratejik Planlama Takvimi

Ek 3

Okul ve Kurum Stratejik Planlama Adımları		2018				2019
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak
1	Kurulan Stratejik Planlama İl Ar-Ge Birimine Bildirilmesi					
2	Durum Analizi					
3	Geleceğe Yönelim					
4	Planın İncelemesi Değerlendirilmesi ve İlçe MEM Gönderilmesi ve Kurum İnternet Sitesinde Yayınlanması					

# BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Biga Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü 18 ŞUBAT 1993 yılında 60 Öğrenci ile Biga Endüstri Meslek Lisesi Vekilliğinde; Biga Esnaf ve Sanatkârlar Odası binasının ikinci katında Eğitim öğretime başladı. Eğitim ve Öğretim Biga Endüstri Meslek Lisesi Müdürlüğü öğretmenleri tarafından yürütüldü. Merkezin Öğrenci sayısı arttığından hizmet binası 08 KASIM 1996 tarihinde Mehmet Akif Ersoy Lisesi ve Atatürk Anadolu Lisesi arasındaki Biga Mehmet Akif Ersoy Lisesi ve Atatürk Anadolu Lisesi arasındaki Biga Mehmet Akif Ersoy Lisesi eski lojmanına taşınmıştır.

13 ARALIK 2001 tarihinde 2 Nolu Sanayi Sitesindeki yeni hizmet binasına taşınmıştır. Eğitim ve Öğretime yeni hizmet binasında devam etmektedir.



## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

#### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Çanakkale		İlçesi: Biga			
Adres:	İstiklal Mah. 2 Nolu Sanayi Sitesi BİGA	Coğrafi Konum (link)*:	Enlem-40.23800667932879 Boylam-27.25050363689661		
Telefon Numarası:	0286-316 33 29	Faks Numarası:	0286-3166344		
e- Posta Adresi:	307113@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.bigamesem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	307113	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 05/09/2002		Toplam Çalışan Sayısı *	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	36	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	95		Erkek	8
	Toplam	121		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-----
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 Yıl



## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	6	3	9
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>14</b>

## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	34	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	667,33	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	896,67			
Okul Kapalı Alan (m2)	2002,25			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	----			
Kantin (m2)	----			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9:sınıf	18	44	62				
10.Sınıf	6	14	20				
11.Sınıf	1	19	20				
12.Sınıf	15	17	32				
Toplam	34	94	134				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

#### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	41 202.07	37 755.97
2017	58 286.61	66 150.36
2018	122.959.97	117.271.77

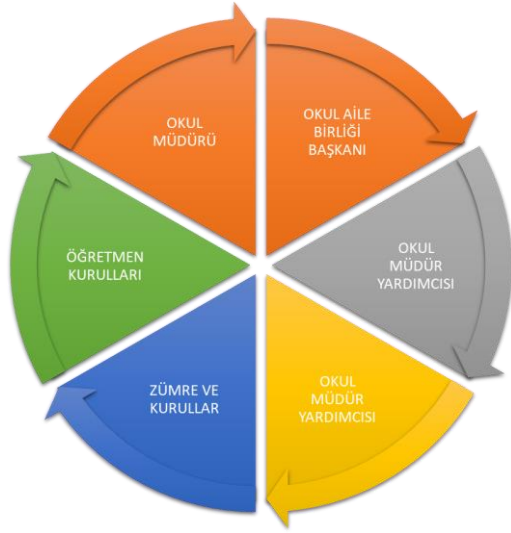
# BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## PAYDAŞ ANALİZİ

Stratejik planın sahiplenilmesi ve uygulamanın etkinliğini artırmak amacıyla okulumuzun etkileşim içinde olduğu tarafların görüşleri dikkate alınmıştır. Merkezimizin ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, doğrudan veya dolaylı, olumlu veya olumsuz yönde etkilenen veya etkileyen kişi, grup veya kurumlar paydaş olarak belirlenmiştir. Veliler ile sürekli işbirliği yapıp, belirlenmiş olan paydaşlar iç paydaş ve dış paydaş şeklinde sınıflandırılmıştır.

Paydaşların çeşitli özelliklerine göre okulumuzun hangi tür hizmetleri sunduğu belirlenerek hizmet/ürün matrisi hazırlanmıştır.

İç ve dış paydaşlarımızın görüşlerini tespit etmek amacıyla anket uygulanmıştır.



## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimize uyguladığımız Bakanlığımız “Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” anketi ile yüz yüze yapılan görüşmelerden öğretmen ve idareye rahatlıkla ulaşabildikleri, önerilerinin dikkate alındığı ,temiz bir ortamda kendilerini güvende hissettikleri sonucuna varılmıştır. Merkezimizde kantin oluşturulması ve sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yapılmasını istemişlerdir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimize uyguladığımız Bakanlığımız “Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri” anketi ile yüz yüze yapılan görüşmelerden merkezimizde demokratik bir ortamın olduğu, kararların ortak alındığı, öğretmenler arasında ayrım yapılmadığı ve yöneticilerin öğretmenleri yenilikçi ve yaratıcı düşüncelere teşvik ettiği sonucuna varılmıştır.

### Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimize uyguladığımız Bakanlığımız “Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” anketi ile yüz yüze yapılan görüşmelerden öğretmen ve idareye rahatlıkla ulaşabildikleri, önerilerinin dikkate alındığı, temiz bir ortamın olduğu ve fiziki mekanların yeterli olduğu sonucuna varılmıştır. Merkezimizde kantin oluşturulmasını istemişlerdir.



### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

#### AÇIKLAMA

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

#### İçsel Faktörler \*

**Güçlü Yönler** Merkezimizin performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizi yapılmıştır. İç paydaşlarla çalıştay tekniği ile iki aşamada gerçekleştirilen çalışmalar, dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizine temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren liste oluşturulmuştur. Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konuların daha gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT analizinde bir önceliklendirme yapılması kararlaştırılmıştır. Önceliklendirmede; bir yandan analizde yer alan hususların ağırlıklandırılması, diğer yandan Stratejik Planlama Ekibinin bilgi birikimi ve tecrübesi ışığında konuların önem derecesine göre sıralanması yöntemleri uygulanmıştır. Fırsatlar, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen ve okulumuza avantaj sağlaması muhtemel olan etkenler ya da durumlarıdır. Tehditler ise, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen, olumsuz etkilerinin engellenmesi veya sınırlandırılması gereken unsurlardır.

## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Çevre analizinde;okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
1- Okulun , gelecekte ihtiyaç duyulacak üniteler için , boş odaların bulunması	1- Bilgisayar laboratuvarının etkin kullanılamaması.
2- Okulun İşyerleri ile ilişkilerinin iyi olması.	2- güzellik saç bakım hizmetleri ve yiyecek içecek hizmetleri Tesisat teknolojisi İç mekân ve mobilya dekorasyon alanlarında Öğretmenimizin bulunmaması.
3-Okulun Meslek kuruluşları ve Meslek odaları ile ilişkilerinin iyi olması	3-Akademik başarının düşük olması
4- Okulun deneyimli bir kadrosunun olması	4- Velilerin okula ilgisinin yeterli düzeyde sağlanamaması.
5- Okul Personelinin çevre ilişkilerinin ve bir birleriyle olan ilişkilerinin iyi olması.	5-Okul hizmet binasına ulaşımın zor olması
6-Okuldan eğitimden geçip belge alanların eğitim aldıkları mesleklerde çalışmaları.	
7-Okulun fiziki iç ve dış yapısının çok iyi olması.	
8-Okulun çevresinin yeşillendirilmiş olması.	

## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

FIRSATLAR	TEHDİTLER
1- İhtiyacımızdan fazla kullanılmayan dersliklerimizin bulunması.	1-Okulun ana caddeye uzak olması.
2-Fiziki ve Teknik donanımın iyi olması	2- Okul ile Şehir Merkezi arasında ulaşımın toplu taşıma araçları ile yapılmaması.
3-Okulun Sanayi sitesinin içerisinde olması	3- Sağanak yağışlarda, Sanayi sitesinin kanalizasyon sisteminin yetersiz kalması sonucu, Rögarların taşması ve Okul bahçesinin bir kısmının pis sular altında kalması.
4-Maddi imkanların ve hayır severlerin katkısının yüksek olması.	4- Okul bahçesinin etrafında başı boş köpeklerin dolaşması
5-Okulun donanım ihtiyacı istendiğinde Merkezden karşılanması	

### Gelişim ve Sorun Alanları

#### AÇIKLAMA

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- ❖ Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- ❖ Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Sorun ve Gelişim Alanlarını iki ana başlıkta toplayabiliriz.

### 1-Eğitim ve Öğretim Kalite :

- a)Okul Sağlığı ve hijyen
- b) Zararlı alışkanlıklar
- c)Şiddetin Önlenmesi
- d) Öğrenci devamsızlığının önlenmesi.
- e)Sportif ve kültürel faaliyetler
- f) Hayat boyu rehberlik hizmetleri
- g) Sanayi ve esnafımızın mesleklere yönelik iş analizi
- h) Rehber öğretmen görevlendirilmesi için çalışmalar yapılması.

### 2-Kurumsal Kapasite:

- a) Öğrencilere yönelik sosyal alanların artırılması.

## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

- b) Merkezimizin sportif, sosyal ve kültürel faaliyetleri
- c) Öğretmenlerin ve çalışanların hizmetiçi faaliyetlere yönlendirilmesi
- d)Ödeneklerin etkin ve verimli kullanılması.
- E)Okul-Aile birliği
- f) Merkezimizin fiziki yapısının eğitim öğretime uygunluğu
- g) Eğitim bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı.
- h)Kamu hizmet standartları

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Lise öğrenimini yarıda bırakan öğrencilere erişimin kısıtlı olması. Liselerle daha iyi iletişime geçerek öğrencilerin kazanılması.
2	Merkezimizin ana caddeye uzak olması.
3	Merkezimiz ile Şehir Merkezi arasında ulaşımın toplu taşıma araçları ile yapılmaması.
4	Suriye’den savaş nedeniyle göç eden kişilerin okuma yazma belgesi alması için yönlendirilmesi ve çırak öğrenci olarak kaydının yapılması.
5	Rehber öğretmen görevlendirilmesi için çalışmalar yapılması.

## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Yeterli öğretmen branşı bulunmayışı mesleki ve bireysel rehberliği etkilemektedir
2	Okul hizmet binasına ulaşımın zor olması
3	Akademik başarının düşük olması
4	Bilgisayar laboratuvarının etkin kullanılamaması.
5	
6	
7	
8	
9	
10	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Sağanak yağışlarda, Sanayi sitesinin kanalizasyon sisteminin yetersiz kalması sonucu, Okul bahçesinin bir kısmının pis sular altında kalması.
2	
3	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

#### *MİSYON*

Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda ,gelişen dünya düzeni içerisinde çağı yakalamak ve çağa uyum göstermek amacıyla ülkenin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünü yetiştirmek için Çırak, Kalfa ve Ustaların eğitimlerini üstlenmektir.



VİZYONUMUZ

*VİZYON*

Ülkesini ve Milletini seven ,Atatürk ilkelerine bağlı demokratik ve çağdaş yaşamı benimseyen, çevresiyle etkili iletişim kurabilen, bilimsel ve akılcı düşünce becerisine sahip problem çözebilen, belirtilen hedeflere yönelebilen, evrensel ,kültürel ve ailevi değerlerin bilincinde olan ve sahip çıkan, Ürettikleri hizmet ve ürünlerden gelir elde edip ailesine ve ülke ekonomisine katkıda bulunabilen , bilinçli üretici ve tüketici kimliği kazanmış,Teknolojik gelişmeleri takip ederek uygulayan, Yaratıcı düşünceye sahip, Zamanı verimli kullanan ve kendini sorgulayabilen kişiler olarak yetişmelerini sağlayabilmektir.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

### **İLKELER**

- 1- Atatürk ilke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmek.
- 2-Milli ve Manevi değerleri her zamanda ön planda tutan etik ve ahlak sahibi bireyler yetiştirmek.
- 3-Mesleğindeki gelişmeleri yakından takip eden ,araştıran ve teknolojiyi kullanan nitelikli üretken , girişimci değişimci yenileşen kalfa ve Ustaları yetiştirebilmek.
- 4- Değişen dünya şartlarına uyum sağlayan , Problemlere karşı çözüm üreten bireyler yetiştirmek.

### **DEĞERLERİMİZ**

- 1- Mesleki gelişmeleri ve Teknolojiyi yakından takip eden bir Okul olmak
- 2- Biga Bölgesindeki İşyerlerine Nitelikli Meslek elemanları yetiştiren bir okul olmak.
- 3-Çevre Kültürüyle çatışmayan ve çevreyi anlayan bir kurum olmak

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### STRATEJİK AMAÇLAR

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
<b>EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</b>	1-Biga bölgesinde ihtiyaca göre nitelikli insan sayısını artırmak ve işsizliği azaltmak için çalışmalar yapmak	Liselerden ayrılan veya liselere devam etmeyen öğrencilere ulaşılarak çırak öğrenci sayısını arttırmak.
<b>KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ</b>	2- Merkezin fiziki yapısı üzerinde, İstenen şartlara ve normlara uygun düzenlemeler ve iyileştirmeler yapmak .	Merkezimizde öğrenci sayısı olarak belli bir ağırlık oluşturan Motor Teknolojisi alanında atölye oluşturmak.

#### TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

##### Stratejik Amaç 1

1-1-Biga bölgesinde ihtiyaca göre nitelikli insan sayısını artırmak ve işsizliği azaltmak için çalışmalar yapmak

##### Stratejik Hedef 1

Gelişen sanayiye yönelik kursların açılması

## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

### Stratejik amaç 2

2-1 motorlu araçlar teknolojisi eğitim laboratuvarının kurulması

Stratejik hedef 2- motorlu araçlar teknolojisi laboratuvarının kurulması için sivil toplum kuruluşları ve gmka gibi kuruluşlarla işbirliği yapılarak atölyenin oluşturulması .

### AÇIKLAMA:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

**Stratejik Amaç 1:** Biga bölgesinde ihtiyaca göre nitelikli insan sayısını artırmak ve işsizliği azaltmak için çalışmalar yapmak

Bölgemizdeki tüm öğrencilerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.\*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve devamsızlıklar ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlamak.\*\*\*

Liselerden ayrılan veya liselere devam etmeyen öğrencilere ulaşarak çırak öğrenci sayısını arttırmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Çırak Öğrenci Sayısı	86	125	150	170	200	240
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	65	80	90	100	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 6 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	3	2	0	0	0
<b>PG.1.1.d.</b>							
<b>PG.1.1.e.</b>							
	...						
	...						

## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

...							
-----	--	--	--	--	--	--	--

### Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Liselerden ayrılan veya liselere devam etmeyen öğrencilere ulaşılarak çırak öğrenci sayısını arttırmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti çalışmalar yapılacaktır.	Saffet DENİZ	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Mayıs 2019

### TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

### Stratejik Amaç 2:

Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

**(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,**

**Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)**

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	2	1	0	0	0	0
<b>PG.1.1.b</b>	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	0	2	3	4	5	6
<b>PG.1.1.c.</b>	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	0	40	50	55	60	65

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,**



## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

***İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)***

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.	86	125	150	170	200	240

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

***(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)***

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

**BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI**

<b>PG.1.1.a</b>	Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.	86	125	150	170	200	240
-----------------	---	----	-----	-----	-----	-----	-----

*Stratejik Hedef 3.1. Motorlu araçlar teknolojisi eğitim laboratuvarının kurulması*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019 MART	2019 NİSAN	2019 MAYIS	2019 TEMMUZ	2019 EYLÜL
<b>PG.1.1.a</b>	<b>Motorlu Araçlar Teknolojisi Eğitim Laboratuvarının Kurulması</b>	0	İhaleye Çıkılması	İhalenin Yapılması	İhalenin Sonuçlandırılması	Atölyenin Kurulması	Eğitime Başlanması

## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

### V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

#### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	120.000	130.000	140.000	150.000	170.000	720.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	321.000	170.000	200.000	210.000	75 0 00	546.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8000	10.000	12.000	14.000	16.000	60.000
<b>TOPLAM</b>	<b>449.000</b>	<b>310.000</b>	<b>352.000</b>	<b>374.000</b>	<b>261.000</b>	<b>1.746.000</b>

### VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır. ,

#### İzleme ve Değerlendirme

## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Merkezimiz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilmek için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu kişiler 6 aylık veya yıllık dönemler itibariyle yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları bir nüsha olarak hazırlayıp İzleme ve Değerlendirme Ekibine verecektir. Okulumuzun İzleme ve Değerlendirme Ekibi (OGYE) Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ilgili raporları yıllık dönemler itibariyle raporları iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshası Okul İzleme ve Değerlendirme Ekibine bir nüshasını da İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme bölümüne gönderecektir.

İzleme ve Değerlendirme Ekibi, iyileştirme ekiplerden gelen yıllık performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüştüğünü rapor halinde okul müdürünün bilgisine sunacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapılacaktır.

Böylece, Plan'ın uygulanma sürecinde bir akşama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.

### **b) Raporlama**

Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir. Plan dönemi içerisinde ve her 6 ayda bir yürütülmekte olan faaliyetlerin önceden belirlenen performans göstergelerine göre gerçekleşme ya da gerçekleşmeme durumuna göre rapor hazırlanacaktır

## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE/KAYNAK	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞYILI)															
								OCAK	ŞUBAT	MART	NISAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK				
								2019	2020	2021	2022												
1	Liselerden ayrılan veya liselere devam etmeyen öğrencilere ulaşarak çıkarık öğrenci sayısını arttırmak.	1-Okula bir adet motorlu araçlar Teknolojisi atölyesi kazandırmak 2-Okulda istihdama yönelik kurslar açmak.	Sivil toplum örgütlerini ziyaret edip onlardan ekonomik destek almak	-	Atölyenin Aktif hale getirilmesi	SPE	Genel Bütçe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	01.01.2019-01.04.2019	2019	2020	2021	2022	
			Merkezimizde öğrenci sayısı olarak belli bir ağırlık oluşturan Motor Teknolojisi alanında atölye oluşturmak.		Yıllık en az 8 kurs açılması	SPE	Genel Bütçe													01.01.2019-31.12.2020	01.01.2020-31.12.2021	01.01.2020-31.12.2021	01.01.2021-1.12.2022
			Okulun aile birliğini bu konuda aktif hale getirmek Çevredeki sanayi kuruluşlarından destek aramak.		Gelişen sanayiye yönelik kursların açılması	SPE	Genel Bütçe														01.01.2019-31.12.2020	01.01.2020-31.12.2021	01.01.2020-31.12.2021
2	Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek	Zemin katın aşırı yağmurlarda su basmaması için dolgu yapılması  Merkez bahçesi aşırı yağmurlarda su basmaması için dolgu yapılması	Biga Belediyesi ve sivil toplum kuruluşları ile görüşülmesi	-	Görüşmenin yapılması	SPE	Genel Bütçe / okul Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		2019	2020	2021	2022	
			Zemin katın dolgu yapılması		İşin Yapılması	SPE	Genel Bütçe / okul Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	01.01.2019-31.12.2019	01.01.2020-31.12.2020			
			Merkez Arka bahçesi dolgu yapılması		İşin Yapılması	SPE	Genel Bütçe / okul Aile Birliği														01.01.2020-31.12.2020		
					İşin Yapılması		Genel Bütçe / okul Aile Birliği															01.06.2021-31.12.2022	01.01.2021-31.12.2021

## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

TEMA	EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI							
Stratejik Amaç 1:	Okul normal çalışma planları ve müfredatları dışında Biga bölgesinde ihtiyaca göre nitelikli insan sayısını artırmak ve işsizliği azaltmak için çalışmalar yapmak							
Stratejik Hedef 1.1:	1-Okula bir adet Motorlu Araçlar Teknolojisi atölyesi kazandırmak 2-Okulda istihdama yönelik kurslar açmak.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
Gelişen sanayiye yönelik kursların açılması	Ocak 2019-Ocak 2023	Kurslardan Sorumlu Müdür Yardımcısı	93.000	Yıllık İstatistikî veriler	Yıllık En az 8 kurs açılması	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
TEMA	EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI							
Stratejik Amaç 1:	- Merkezin fiziki yapısı üzerinde, istenen şartlara ve normlara uygun düzenlemeler ve iyileştirmeler yapmak .							
Stratejik Amaç	Motorlu Araçlar Teknolojisi Eğitim Laboratuvarının Kurulması							
Stratejik Hedef 1.1:	Zemin kat dolgusunun yapılarak zeminin yükseltilmesi							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
Zemin katın aşırı yağmurlarda su basmaması için dolgu yapılması	Ocak 2019-Aralık2019	Emlak İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	30.000-	İşin Yapılması				
Merkez bahçesi aşırı yağmurlarda su basmaması için dolgu yapılması	Ocak 2019- Eylül2019	Emlak İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	30.000-	İşin Yapılması				
Motorlu Araçlar Teknolojisi Eğitim Laboratuvarının Kurulması	Haziran 2019Ekim 2019	Sorumlu Müdür Yardımcısı	357.000	İşin Yapılması				

## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

### EKLER:

BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ .....KONULU FAALİYET SONU RAPORU		
Amaç No :	Hedef No:	Faaliyet No:
Çalışma Konusu:		
Faaliyetin Adı:		
Faaliyetten sorumlu Kişi/Kişiler:		
Faaliyetin başladığı tarih:	Faaliyetin bittiği tarih:	
Faaliyete katılan öğretmen/idareci sayısı:	Faaliyete katılan öğrenci sayısı:	
Faaliyete katılan veli/STK temsilcisi sayısı:	Faaliyete katılan yardımcı personel sayısı:	

YAPILANLAR:
Faaliyetin Değerlendirilmesi:
Çalışmalar sırasında karşılaşılan sorunlar:

Ekip Üyeleri;

.../.../20.....  
Tahsin ERGÜN

## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Sıra No	Stratejik Amaç No	Hedef No	Çalışmanın Adı	Sorumlu Ekip	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Tahmini Bütçe	Açıklamalar
1	1	1	Gelişen sanayiye yönelik kursların açılması	Saffet DENİZ	Ekim 2019-Aralık 2023	93.000-	
2	2	2	Zemin katın aşırı yağmurlarda su basmaması için dolgu yapılması	Tahsin ERGÜN Nihat BİLGİ Saffet DENİZ Muammer AKYÜZ Hasan Saltuk YILMAZ	Ekim 2019-Aralık2020	30.000-	
3	2	2	Merkez bahçesi aşırı yağmurlarda su basmaması için dolgu yapılması	Tahsin ERGÜN Nihat BİLGİ Saffet DENİZ Muammer AKYÜZ Hasan Saltuk YILMAZ	Ocak 2019- Eylül2020	30.000-	
4	2	2	Motorlu Araçlar Teknolojisi Eğitim Laboratuvarının Kurulması	Tahsin ERGÜN Nihat BİLGİ Saffet DENİZ Muammer AKYÜZ Hasan Saltuk YILMAZ	NİSAN 2019-Ekim 2019	357.000-	





## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

### BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ

Biga Mesleki Eğitim Merkezi 2019-2023Stratejik Planı ekibimiz tarafından okulumuzdaki tüm birimlerin katılımıyla üst belgelere uygun olarak 01.01.2019 tarihi itibariyle yürürlüğe girecek şekilde hazırlanmıştır.

**Erdinç SUNAR**

**Nihat BİLGİ**

**Muammer AKYÜZ**

**Hasan Saltuk YILMAZ**

**İç Mekan Ve Mobilya Dek.Ögrt.**

**Makine Tekn. Ögrt.**

**Elektrik Elektronik Ögrt.**

**Motorlu Araçlar Tekn .Ögrt.**

**Saffet DENİZ**

**Tahsin ERGÜN**

**Müdür Yardımcısı**

**Merkez Müdürü**

## BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

### BİGA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN 2019–2023 STRATEJİK PLAN BİRİMLER SORUMLULUK İMZA SİRKÜSÜ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatın zorunlu kıldığı Biga Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ilgili birimlerin katkısıyla hazırlanmış ve 01.01.2019 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmeye hazır hale getirilmiştir.

Stratejik planın uygulamaya geçebilmesi için kurum yöneticilerinin planda yer alan tüm amaç, hedef ve faaliyetleri benimsedikleri ve uygulama yükümlülüklerini kabul ettiklerini imza karşılığı beyan etmeleri gerekmektedir.

Buna göre tüm yöneticilerin aşağıdaki ifade doğrultusunda stratejik planı Biga İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına gönderilmek üzere imzalamaları gerekmektedir.

“Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü’nün 2019–2023 yılları arasını kapsayan stratejik planını inceledim, tüm stratejik planın stratejik amaçlar doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç hedef ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda tüm yasal sorumlulukları kabul ediyorum”

**Erdinç SUNAR**

**Nihat BİLGİ**

**Muammer AKYÜZ**

**Hasan Saltuk YILMAZ**

**İç Mekan Ve Mobilya Dek.Ögrt.**

**Makine Tekn. Ögrt.**

**Elektrik Elektronik Ögrt.**

**Motorlu Araçlar Tekn .Ögrt.**

**Saffet DENİZ**

**Tahsin ERGÜN**

**Müdür Yardımcısı**

**Merkez Müdürü**

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.